

AnsprechpartnerInnen der einzelnen AGs –
Interlocuteur/ Interlocutrice de chaque atelier

Becker (Märchen, Juniorprogrammierer:innen): wolfgang.becker@idsp.fr
 Beriot (Ballspiele, Fußball, Spielen Bewegen Entdecken): uta.beriot@idsp.fr
 Bolzon (Basteln, Freispiel): marie.bolzon@idsp.fr
 Coustumer (Ballspiele, Computer, English Advanced): eva.coustumer@idsp.fr
 De la Mettrie (Atelier Couture): marieastrid.delametrie@idsp.fr
 Ecklebe (Freispiel, Erlebnispädagogik, Biosk-Einkauf): isabelle.ecklebe@idsp.fr
 Friedmann (Freispiel, Koch Kids): nina.friedmann@idsp.fr
 Gahr-Beuzelin (Qi Gong, La main verte, Basteln auf französisch): beate.gahrbeuzelin@idsp.fr
 Gehring (Theater, Chor, Licht&Ton): annekatrin.gehring@idsp.fr
 Herzberg (Orchester, Band): mirko.herzberg@idsp.fr
 Lograda (Schach): alexis.chess@hotmail.fr
 Müller (Chor): annika.mueller@idsp.fr
 Pavanelli (Schwimmen, Flora & Fauna): katharina.pavanelli@idsp.fr
 Weinbrecht (Origami, Erlebnispädagogik, Freispiel, Entspannungs-AG): thomas.weinbrecht@idsp.fr
 Zimmermann (Kunst): sabine.zimmermann@idsp.fr
 Französische Theaterschule - Cours Florent: Anais SIMON, a.simon@coursflorent.fr

§ kann **nicht** erneut gewählt werden % kann erneut gewählt werden @ bestimmte Einschränkungen

Klasse	Montag				
Kl. 1	Märchen % Becker	Spielen Bewegen Entdecken % Beriot & Coustumer	Théâtre % Cours Florent		Freispiel % Bolzon & Friedmann <i>in Verbindung mit Cours Florent</i>
Kl. 2					
Kl. 3	La Main Verte % Gahr-Beuzelin	Erlebnispädagogik % Ecklebe & Weinbrecht			
Kl. 4					
Kl. 5	Schach auf Französisch % Lograda		l'art de l'acteur Bühnentraining % Cours Florent ab 15:45 Uhr	Orchester @ Herzberg	
Kl. 6					
Kl. 7					
Kl. 8					
Kl. 9					
Kl. 10					
Kl. 11					
Kl. 12					

@ Um an der Orchester AG teilnehmen zu können, müssen die SchülerInnen ein Instrument bereits gut beherrschen.

% Diese AG kann erneut gewählt werden.

§ Diese AG kann nicht erneut gewählt werden.

Dienstags finden keine AGs statt.

Klasse	Mittwoch				
Kl. 1	Origami % Weinbrecht		Koch-Kids § Friedmann		Freispiel % Ecklebe
Kl. 2					
Kl. 3	Spiel-Sport-Spaß % Beriot	Schwimmen § Pavanelli	Junior- ProgrammiererInnen § Becker		
Kl. 4					
Kl. 5			Kunst %@ Zimmermann		Atelier Couture % De la Mettrie
Kl. 6					
Kl. 7					
Kl. 8					
Kl. 9					
Kl. 10					
Kl. 11					
Kl. 12					

§ Diese AG kann nicht erneut gewählt werden.

% Diese AG kann erneut gewählt werden.

@ Wirklich Lust auf kreatives Gestalten sind in der Kunst AG gefragt.

Klasse	Donnerstag					
Kl. 1	Basteln (fr) @\$	Flora & Fauna §	Chor %	Freispiel %	Schach auf	NEU
Kl. 2						
Kl. 3			Pflicht für die	in Verbindung mit	Lograda	
Kl. 4	Computer-AG §					
	Pflicht für die		Müller	jüngere	Band \$@	
	Coustumer			SchülerInnen	Herzberg	
Kl. 5		Biosk-Einkauf % NEU				
		Ecklebe				
Kl. 6						
Kl. 7						
Kl. 8						
Kl. 9						
Kl. 10						
Kl. 11						
Kl. 12						

@ Es wäre ein Vorteil, wenn die Schülerinnen bereits ein Instrument beherrschen würden, da diese AG kein Ersatz für individuellen Instrumentalunterricht ist, aber dies ist keine Voraussetzung.

@\$ Die Bastel AG findet auf Französisch statt und kann nicht erneut gewählt werden.

§ Diese AG kann nicht erneut gewählt werden.

Klasse	Freitag				
Kl. 1	Qi-Gong/Tai Chi %		Koch-Kids §	Freispiel %	Schwimmen §
Kl. 2	Gahr-Beuzelin	English Advanced %	Friedmann		Pavanelli
Kl. 3	Theater %	Coustumer	Fußball %	Ecklebe &	Weinbrecht
Kl. 4			Beriot		
Kl. 5					
Kl. 6					
Kl. 7		Gehring			
Kl. 8					
Kl. 9					
Kl. 10					
Kl. 11					
Kl. 12					

§ Diese AG kann nicht erneut gewählt werden.

% Diese AG kann erneut gewählt werden.

Beschreibung der AG Inhalte

Sport AGs:

- **Fußball:** Fußballtraining bei schlechtem Wetter in der Sporthalle und bei gutem Wetter auf unserem Sportplatz, natürlich mit Match
- **Spielen Bewegen Entdecken:** Zusammen mit den Kindern aus der 1. und 2. Klasse und den Vorschulkindern wollen wir auch in diesem Schuljahr uns wieder spielerisch bewegen, in der Turnhalle, in der Aula, auf dem Sportplatz oder auch mal im Park von Saint Cloud.
- **Schwimmen:** Lust zu schwimmen? Dann bist du hier genau richtig, auch wenn du es noch nicht so gut kannst. Wir üben das Brustschwimmen, das Tauchen, das Springen und machen viele lustige Spiele (Klasse 1 und 2). Du möchtest an verschiedenen Schwimmstilen arbeiten? (Klasse 3 und 4) WICHTIG: Spaß im Wasser und beim Schwimmen ist Voraussetzung!
- **Spiel-Sport-Spaß:** Aus einer bunten Mischung an Sport und Spielen - zusammen auswählen, erlernen und spielen - mit jeder Menge Spaß.

Bastel- und Kunst AGs:

- **Basteln auf Französisch.** Dans l'atelier Travaux manuels, les enfants de la première et deuxième classe s'amuse à découper, coudre, coller, tresser De préférence, nous n'utilisons que des matériaux recyclés ou naturels. Sans nous en rendre compte, nous apprenons à utiliser ciseaux, aiguilles et d'autres outils. Nous transformons tissus, laines, bois, papier et bien d'autres matériaux en objets décoratifs, souvent en accord avec la saison. Nous nous efforçons à comprendre des explications données en français et si possible de parler en français.
Kinder, die erst begonnen haben Französisch zu lernen, können die Arbeitsanweisungen auf Deutsch bekommen. Das Ziel ist es jedoch, nach und nach einfache Anweisungen auf Französisch zu verstehen.
- In der **Origami** AG lernen die SchülerInnen leichte Faltechniken kennen. Aus viereckigen, bunten Blättern falten sie die verschiedensten Sachen: Herzen, Frösche, Vögel oder Schmetterlinge. Anschließend dürfen sie ihre Werke mit Glitzer, Federn und Wackelaugen verzieren und natürlich mit nach Hause nehmen.
- **Atelier Couture:** Cet atelier est destiné aux élèves débutants ou non appréciant les travaux manuels en général et la couture en particulier. Nous créons en cousant à la main comme à la machine à coudre des objets tels que sac « Totebag » en tissu, décorations murales, décorations de Noël, vide-poche, panier en crochet, pochette, trousse, porte-monnaie.... Nous essayons d'utiliser des tissus et matériaux recyclés. Chaque élève peut choisir son modèle et travaille à sa création avec le soutien de l'enseignante ou d'autres élèves déjà familiers de la couture. Cet atelier demande d'être minutieux et patient, vous verrez que le résultat procure toujours une grande satisfaction.
- Die **Kunst AG** ist ein kreatives Angebot für alle SchülerInnen, die besondere Freude daran haben, mit Farben und anderen künstlerischen Ausdrucksformen individuell und in Gruppenarbeiten kreative Ideen phantasievoll umzusetzen. Wir lassen uns von den interessanten Anregungen großer Künstler und ihren Werken inspirieren und erproben die unterschiedlichsten Materialien. Das Wichtigste soll das positive und stützende Erleben im kreativen Gestalten sein.

AGs für Entspannung und Entwicklung von Selbstkompetenzen:

- Die **Qi-Gong/ Tai Chi-AG** bietet Aktivitäten zwischen Bewegung und Ruhe. Die Kinder der ersten und zweiten Klasse erlernen Bewegungsabläufe aus dem Qi Gong und dem Tai-Chi. In Geschichten eingebaut, regen diese vom Tier- und Pflanzenreich inspirierten Übungen die Phantasie an. Wir verwandeln uns in Bären, Adler, Drachen, Schlangen, Bäume und andere Wesen. Wir erlernen, genau zu beobachten und genau nachzumachen. In anderen Momenten üben wir uns darin, Innezuhalten, Stille zu hören und uns auf unsere eigenen Sinne zu verlassen. Wir werden ruhig, stehen still, üben unser Gleichgewicht und hören zu: dem Klang des Gongs, der Zimbel, des Regenstabs, oder unserem eigenen Atem.
- **Entspannungs-AG:** Die Entspannungs-AG bietet Kindern einen idealen Ausgleich zum stressigen, turbulenten und oft lauten Schulalltag. Unter dem Motto „In der Ruhe liegt die Kraft“ werden verschiedene entspannende Aktivitäten angeboten, darunter Ausmalbilder, Fantasiereisen, Knetarbeiten, Hörspiele, Mandalas, Bilderrätsel etc. In dieser entspannten Umgebung haben die Kinder die Möglichkeit, sich zu erholen, kreativ zu sein und gleichzeitig wichtige Techniken zur Stressbewältigung zu erlernen.
- **Erlebnispädagogik:** Nach dem Motto "Nur gemeinsam sind wir stark" werden wir mit euch in den schönen Park von Saint Cloud gehen, um dort viele kleinere größere Abenteuer zu erleben. Wir werden auf Schatzsuchen gehen, Hütten bauen aber natürlich auch die eine oder andere Runde Stratego spielen.

Musikalische und Theater AGs:

- Der **Chor** begrüßt die Kinder der Klassen 2 – 5! Hier könnt ihr eure Stimmen stärken und gemeinsam deutsche sowie französische Lieder singen. Es wird einige Anlässe für Auftritte geben (Advent, Weihnachten, Frühling, Sommer) – macht euch bereit und bis bald! Für die 4.-Klässler ist dies eine halbjährliche Pflicht-AG, die sich mit der Computer AG abwechselt.
- Herr Herzberg bietet ein **Orchester** für alle SchülerInnen die seit mindestens einem Jahr ein Instrument spielen an. Egal ob Gitarre, Flöte, Schlagzeug oder Oboe... alle Instrumente sind herzlich willkommen. Let's make some noise!
- In der **Band** AG wird gerockt, Spaß an Instrumenten vermittelt und Rhythmus beigebracht. Let's rock!
Es wäre ein Vorteil, wenn die SchülerInnen ein Instrument beherrschen würden.
- Lust auf **Märchen**? Die Jüngsten können Märchen lesen und spielerisch darstellen lernen.
- Unsere Bühne braucht bei Aufführungen Licht und Sound, unsere SchauspielerInnen hätten gerne musikalische und auch bildliche Unterstützung... solche Dinge lernt man in der **Technik** AG. Diese AG findet nach Absprache mit Frau Gehring statt. Die **Licht&Ton AG (Technik AG)** findet weiterhin auf Einladung durch Frau Gehring statt, Termine nach Absprache.
- Die **Theater**-AG jeden Freitag von Frau Gehring hat eine lange Tradition! Hier werden Übungen zur Gestik, Mimik und Sprache durchgeführt, bevor es dann an kleine Sketche vor der Gruppe und größere Aufführungen wie das Krippenspiel, den Afrika Abend oder das Sommerfest geht
- Wir haben das Glück eine renommierte französische Theaterschule (Cours Florent) dieses Jahr an unserer Schule begrüßen zu dürfen. Eine tolle Möglichkeit Französisch und Schauspiel zu verbinden im **L'atelier de Théâtre!**

Inhalt für die weiterführende Schule - **Bühnentraining des Cours Florent:**

Einführung in die Kunst des Schauspielens, Improvisation, Szenearbeit, Körperarbeit, freies Sprechen trainieren (im Hinblick auf mündliche Prüfungen eine gute Übung). Alle Aspekte können dazu dienen, Selbstbewusstsein zu üben, sich mit sich selbst und seiner Umwelt auseinander zu setzen und Kreativität zu fördern.

Lasst euch nicht abschrecken, wenn euer Französisch kein muttersprach-niveau hat. Das Sprachniveau spielt für den Kurs keine Rolle. Alle Niveaus sind willkommen.

Inhalt für die Grundschule: **Cours de Théâtre**

- Übungen zur Vertrauensstärkung
- Zuhören und Spontaneität üben
- Vorstellungskraft und Loslassen üben
- Individuelles oder kollektives Improvisieren (frei, themenbezogen, mit Einschränkungen, musikalisch, manchmal in Form eines Matches)

Garten und Umwelt AGs:

- „**La main verte**“: Für Kräuterhexen und Zaubersprüche gibt es eine Garten- und Kräuter AG auf Französisch.
- Möchtest du etwas über Tiere, Bäume und Pflanzen erfahren? Dann kannst du in der **Flora & Fauna** AG hier darüber viel lernen.

Andere AGs:

- **Freispiel:** In dieser AG werden wir spielen, entweder draußen mit diversen Geräten oder bei schlechtem Wetter Gesellschafts- und Kartenspiele.
- In der **Computer-AG**, die ab diesem Schuljahr als Pflicht AG für die Viertklässler stattfinden wird, im Wechsel mit der Chor AG, lernen die SchülerInnen die Grundlagen des PCs und Programme wie Paint, Word und PowerPoint werden eingeführt. Sie lernen auch mit den Gefahren des Internets und der sozialen Medien umzugehen und sich zu schützen, ohne den Spaß an den digitalen Möglichkeiten zu verlieren
- Bei der **Junior-Programmier*innen AG** lernt ihr den ersten Umgang mit dem Computer. Zunächst werdet ihr erlernen und selbst ausprobieren, wie ein Computer aufgebaut ist und wie er funktioniert. Nach und nach nähern wir uns dem eigenen Programmieren. Eine Fähigkeit, die in der heutigen Lebenswelt in vielen Bereichen eine große Rolle spielt. Dafür werdet ihr erst einmal auch ohne den Computer kennenlernen, welche Sprache ein Computer spricht und welche Voraussetzungen benötigt werden, damit der Computer am Ende auch uns versteht und weiß, was er machen soll. Ihr werdet zum Beispiel den Geheimnissen des Programmierens auf den Grund gehen, indem wir gemeinsam ein großes Spielfeld herstellen und unserer Spielfigur, einem kleinen Hund namens "Wifi", den Weg weisen. Wir werden große Bodenplatten basteln, damit er seinen Ball, seinen Knochen und schließlich sein Körbchen findet. Außerdem passen wir auf, dass er nicht in die Pfützen tritt, denn er soll nicht nass werden. Für all das müssen wir ihm die richtigen Befehle geben und sogenannte "Algorithmen" finden. Ein komisches Wort ist das! Was es damit auf sich hat, werdet ihr bald erfahren und ihr werdet merken, dass Programmieren gar nicht schwer ist. Schritt für Schritt vertiefen wir unsere Kenntnisse und Fähigkeiten des Programmierens und werden zum Beispiel auch mit der App „ScratchJr“ unterschiedlichste Programmier-Abenteuer erleben. Zudem schauen wir uns auch die digitale Kommunikationsplattform TEAMS genauer an, über die der Kurs stattfinden wird. Hier verstecken sich weitere spannende Funktionen (wie z.B. die Erstellung eines digitalen Quiz), die ihr sicherlich für euren weiteren Weg gebrauchen könnt.

Das Besondere an diesem Kurs ist, dass er in digitaler Form durch eine Dozentin der Junior Uni in Wuppertal (Deutschland), einer gemeinnützigen Institution zur Förderung von MINT-Kompetenzen, durchgeführt wird. Selbstverständlich wird Euch auch eine Lehrkraft vor Ort zur Unterstützung zur Seite stehen.

- Bei den **Koch-Kids** darfst du den Kochlöffel selbst schwingen und lernst wie man leckere Gerichte selbst zubereitet. Von Kochen bis Backen, von süß bis herzhaft – es ist für jeden Geschmack etwas dabei.
- In der **English Advanced AG** werden SchülerInnen mit guten Vorkenntnissen (es gibt einen Aufnahmetest) eine Lektüre gemeinsam erlesen, dazu verschiedene thematische Aktivitäten durchführen und diese in Theaterform spielerisch aufarbeiten.
- Les **échecs (Schach)** sont un jeu fascinant qui offre aux enfants de nombreux bienfaits : développement de la réflexion stratégique, amélioration des compétences cognitives, renforcement de la patience, de la persévérance et de la concentration, gestion du stress et des émotions, et promotion de la créativité. Les échecs constituent un moyen amusant et éducatif pour les enfants de se développer.

Les séances sont ponctuées d'une phase théorique durant laquelle nous travaillons les bases : combinaisons tactiques, ouverture, initiation à la stratégie et finales élémentaires

Dans un second temps les élèves jouent des parties d'entraînements dans le cadre d'un tournoi amical se déroulant tout au long de l'année scolaire, avec des récompenses à la clé.

Cette année nous travaillerons avec une méthode pédagogique hollandaise nommée "Stappenmethode" ou en Français "Méthode par étapes".

Bien qu'elle soit relativement peu connue en France c'est une référence dans l'enseignement des échecs. Elle est principalement utilisée aux Pays Bas, en Allemagne, en Belgique et en Suisse.

Chaque élève sera muni d'un livret d'exercices classés par thèmes. Cela permettra de suivre sa progression ou de revoir ce qui a été fait.

Chaque leçon traite un unique sujet de manière synthétique, ludique et répétitive permettant ainsi à l'élève de sortir du cours avec les idées claires.

- **Biosk-Einkaufsteam:** Diese AG ermöglicht Schülerinnen und Schülern, aktiv zur Schulgemeinschaft beizutragen, indem sie die Versorgung unserer Biosktheke gewährleisten. Ziel ist es, dass der Biosk stets gut gefüllt ist, um den Bedürfnissen aller gerecht zu werden. Nach dem Einkauf im nahen Bioladen (Naturalia France) haben die TeilnehmerInnen die Möglichkeit, im gegenüberliegenden Aldi persönliche Einkäufe zu tätigen. Eine spannende Gelegenheit, Verantwortung zu übernehmen und gleichzeitig individuelle Bedürfnisse zu berücksichtigen.