

Dreijahrestableau Regionale Fortbildung Region F **2021/22 – 2023/24**

Motto: „Schule weiter denken“

Arbeitsfassung: Die Planung stellt einen Rahmen mit den vom Päd. Beirat 2020 als wichtig erachteten Fortbildungssträngen dar. Aus diesem Rahmen und in Anpassung an aktuelle Erfordernisse wird das ReFo-Tableau für jedes Schuljahr im Päd. Beirats festgelegt. Ebenso wird der Wechsel von Fortbildungen in Präsenz und im Online-Format zielgruppengerecht jedes Jahr neu bestimmt.

SJ 2021/22 s. eingereichtes ReFo-Tableau

Fortbildungsreihe	Thema / Inhalt	Teilnehmer*innenkreis	Anmerkungen zu Termin / Ort / Referenten	Kommentar
Sicherung fachlicher Standards <i>Unterrichtsentwicklung</i>	Regionalabitur	ausgewählte Kommissionen	-dezentral - in Eigenverantwortung der Schulen durch Koordinator*innen für die Prüfungsregionen KMK 1 und KMK 2	
Sicherung fachlicher Standards <i>Führungskompetenzen der päd. Führungskräfte ausbauen und reflektieren / UE</i>	Fachleiter*innen aller drei Aufgabenfelder werden systematisch unter den Aspekten Aufgabenbereich, Rolle, fachliche Standards, Handwerk geschult.	Fachleiter*innen der Aufgabenfelder A		
Unterrichtsentwicklung <i>Führungskompetenzen der päd. Führungskräfte ausbauen und reflektieren / UE</i>	Öffnung des Unterrichts für alle Formen des Unterrichts, die selbstständiges Lernen der SuS fördern: projektorientiertes Lernen, fächerverbindendes Lernen,	Beauftragte für Unterrichtsentwicklung		

	produktorientiertes Arbeiten, unter Nutzung der Digitalisierung (Brücke zwischen Präsenz- und Fernunterricht Fächerverbindendes Lernen			
Förderung der Deutschkompetenz <i>DFU / DaF / Unterrichtsentwicklung / Führungskompetenzen der päd. Führungskräfte ausbauen und reflektieren</i>	Kontinuierliche Reihe, die vom Schwerpunkt des sprachsensiblen Fachunterrichts ausgeht und themenbezogen die Vernetzung zu DaF und dem regulären Fachunterricht Deutsch herstellt Förderung der Deutschkompetenz in gemeinsamer Verantwortung	DaF-, DFU-Koordinator*innen, Deutsch-Fachleitungen	im Wechsel mit anderen Funktionsgruppen – zur Förderung multiprofessioneller Teams	
Bildung in der digitalen Welt umsetzen	SE im digitalen Wandel	PQM-Beauftragte Koordinator*innen für digitale Unterrichtsentwicklung	im Wechsel mit anderen Funktionsgruppen – zur Förderung multiprofessioneller Teams	
Qualitätssicherung KiGa <i>Förderung der frühkindlichen Bildung / Übergänge im System Schule gestalten und professionell beraten</i>	Spracharbeit als Aspekt des Päd. Konzepts	Erzieher*innen mit einem Multiplikationsauftrag „Sprachpraxis“	Wechsel zwischen Leitungsebene und Team; im Wechsel mit anderen Funktionsgruppen zur Förderung multiprofessioneller Teams	
Qualitätssicherung Grundschule <i>Führungskompetenzen der päd. Führungskräfte ausbauen und reflektieren /UE/ Bildung in der digitalen Welt umsetzen/</i>	Lernen mit digitalen Medien in der GS - ein päd. Diskurs	Grundschulleiter*innen und Stv. Grundschulleiter*innen	im Wechsel mit anderen Funktionsgruppen – zur Förderung multiprofessioneller Teams	

<i>Übergänge im System Schule gestalten und professionell beraten</i>				
Europa filmt <i>Demokratische Schulkultur aufbauen und pflegen / Bildung in der digitalen Welt umsetzen</i>	s. separate Ausschreibung			
Qualitätssicherung Sek II: Arbeitstagung OKos <i>Übergänge im System Schule gestalten und professionell beraten</i>	Arbeitstagung für Okos und MiKos Rahmenthema: Übergang Sek I/ Sek II	Oberstufenkoordinator*innen DAS Region F	jährlich	
Qualitätssicherung Sek I: Arbeitstagung MiKos <i>Übergänge im System Schule gestalten und professionell beraten</i>	s.o.	Mittelstufenkoordinator*innen DAS Region F	zweijährig im Wechsel – zur Förderung multiprofessioneller Teams	
Qualitätssicherung SekI/II: Arbeitstagung für Stv. Schulleiter*innen <i>Führungskompetenzen der päd. Führungskräfte ausbauen und reflektieren</i>			zweijährig im Wechsel – zur Förderung multiprofessioneller Teams	
Qualitätssicherung PQM <i>Führungskompetenzen der päd. Führungskräfte ausbauen und reflektieren</i>	s.o. SE im digitalen Wandel	Beauftragte für Pädagogisches Qualitätsmanagement an DAS Region F	jährlich im Wechsel mit anderen Funktionsgruppen – zur Förderung multiprofessioneller Teams	
Qualitätssicherung PQM	Schulung im Verfahren des Peer-Review	LK, SL, VWL, BdV, Vorstandmitglieder	bedarfsabhängig	nach gesondertem Plan; Blended-Learning-Angebot im Vorfeldt

Qualitätssicherung Studien- und Berufsberatung <i>Konzepte der Studien- und Berufsberatung umsetzen und weiterentwickeln / Übergänge im System Schule gestalten und professionell beraten</i>	Fortbildungsangebot von ZfA November 2021	Studien- und Berufsberater*innen DAS Region F	zweijährig im Wechsel mit ZfA; im Wechsel mit anderen Funktionsgruppen - zur Förderung multiprofessioneller Teams	
Fortbildung für Schulleiter*innen <i>Führungskompetenzen der päd. Führungskräfte ausbauen und reflektieren</i>	Resilienz in der Arbeit an DAS	Schulleiter*innen DAS Region F	jährlich im Wechsel mit anderen Funktionsgruppen – zur Förderung multiprofessioneller Teams	

SJ 2022/23

Fortbildungsreihe <i>Schwerpunktthemen ZfA 4</i>	Thema / Inhalt	Teilnehmer*innenkreis	Anmerkungen zu Termin / Ort / Referenten	Kommentar
Sicherung fachlicher Standards <i>Unterrichtsentwicklung</i>	Regionalabitur	ausgewählte Kommissionen	-dezentral - in Eigenverantwortung der Schulen durch Koordinator*innen für die Prüfungsregionen KMK 1 und KMK 2	
Sicherung fachlicher Standards <i>Führungskompetenzen der päd. Führungskräfte ausbauen und reflektieren / UE</i>	Fachleiter*innen aller drei Aufgabenfelder werden systematisch unter den Aspekten Aufgabenbereich, Rolle, fachliche Standards, Handwerk geschult.	Fachleiter*innen der Aufgabenfelder B		
Unterrichtsentwicklung	Öffnung des Unterrichts für alle Formen des Unterrichts, die selbstständiges Lernen der SuS fördern:	Beauftragte für Unterrichtsentwicklung		

<p><i>Führungskompetenzen der päd. Führungskräfte ausbauen und reflektieren / UE</i></p>	<p>projektorientiertes Lernen, fächerverbindendes Lernen, produktorientiertes Arbeiten, unter Nutzung der Digitalisierung (Brücke zwischen Präsenz- und Fernunterricht)</p> <p>Lernen in offenen Unterrichtsformaten</p>			
<p>Förderung der Deutschkompetenz</p> <p><i>DFU / DaF / Unterrichtsentwicklung / Führungskompetenzen der päd. Führungskräfte ausbauen und reflektieren</i></p>	<p>Kontinuierliche Reihe, die vom Schwerpunkt des sprachsensiblen Fachunterrichts ausgeht und themenbezogen die Vernetzung zu DaF und dem regulären Fachunterricht Deutsch herstellt</p> <p>DFU Koordinator*in - Rolle und Aufgabenfeld; Moderation im sprachsensiblen Fachunterricht</p>	<p>DaF-, DFU-Koordinator*innen, Deutsch-Fachleitungen</p>	<p>im Wechsel mit anderen Funktionsgruppen – zur Förderung multiprofessioneller Teams</p>	<p>Thema antizipiert – wird bei Bedarf angepasst</p>
<p>Bildung in der digitalen Welt umsetzen</p>	<p>Personalisiertes Lernen – eine Annäherung</p>	<p>Koordinator*innen für digitale Unterrichtsentwicklung mit PQM-Beauftragten</p>	<p>im Wechsel mit anderen Funktionsgruppen – zur Förderung multiprofessioneller Teams</p>	<p>Thema antizipiert – wird bei Bedarf angepasst</p>
<p>Qualitätssicherung KiGa</p> <p><i>Förderung der frühkindlichen Bildung / Übergänge im System Schule gestalten und professionell beraten</i></p>	<p>nach Abfrage bei den KiGa-Leitungen</p>	<p>Erzieher*innen mit einem Multiplikationsauftrag „Sprachpraxis“</p>	<p>Wechsel zwischen Leitungsebene und Team; im Wechsel mit anderen Funktionsgruppen zur Förderung multiprofessioneller Teams</p>	

<p>Qualitätssicherung Grundschule <i>Führungskompetenzen der päd. Führungskräfte ausbauen und reflektieren /UE/ Bildung in der digitalen Welt umsetzen/ Übergänge im System Schule gestalten und professionell beraten</i></p>	<p>nach Abfrage bei den GS-Leitungen</p>	<p>Grundschulleiter*innen und Stv. Grundschulleiter*innen</p>	<p>im Wechsel mit anderen Funktionsgruppen – zur Förderung multiprofessioneller Teams</p>	
<p>Europa filmt <i>Demokratische Schulkultur aufbauen und pflegen / Bildung in der digitalen Welt umsetzen</i></p>	<p>s. separate Ausschreibung</p>			
<p>Qualitätssicherung Sek II: Arbeitstagung OKos <i>UE / Übergänge im System Schule gestalten und professionell beraten / Führungskompetenzen der päd. Führungskräfte ausbauen und reflektieren</i></p>	<p>Arbeitstagung für Okos Inhalte nach aktuell ermitteltem Bedarf</p>	<p>Oberstufenkoordinator*innen DAS Region F</p>	<p>jährlich</p>	
<p>Qualitätssicherung Sek : Arbeitstagung MiKos <i>UE / Übergänge im System Schule gestalten und professionell beraten / Führungskompetenzen der päd. Führungskräfte ausbauen und reflektieren</i></p>		<p>Mittelstufenkoordinator*innen DAS Region F</p>	<p>zweijährig im Wechsel mit anderen Funktionsgruppen – zur Förderung multiprofessioneller Teams</p>	
<p>Qualitätssicherung SekI/II: Arbeitstagung für Stv. Schulleiter*innen <i>Führungskompetenzen der päd. Führungskräfte ausbauen und reflektieren</i></p>	<p>s. Tagung der Schulleiter*innen</p>		<p>zweijährig im Wechsel – zur Förderung multiprofessioneller Teams</p>	

Qualitätssicherung PQM <i>UE / Führungskompetenzen der päd. Führungskräfte ausbauen und reflektieren</i>	Dokumentationstrukturen von PQM-Arbeit; BLI 3.0	Beauftragte für Pädagogisches Qualitätsmanagement an DAS Region F	im Wechsel mit anderen Funktionsgruppen – zur Förderung multiprofessioneller Teams	Thema antizipiert – wird bei Bedarf angepasst
Qualitätssicherung PQM	Schulung im Verfahren des Peer-Review	LK, SL, VWL, BdV, Vorstandmitglieder	bedarfsabhängig	nach gesondertem Plan; Blended-Learning-Angebot im Vorfeldt
Qualitätssicherung Studien- und Berufsberatung <i>Konzepte der Studien- und Berufsberatung umsetzen und weiterentwickeln / Übergänge im System Schule gestalten und professionell beraten</i>	Beratungskompetenz im Feld Studien- und Berufsberatung	Studien- und Berufsberater*innen DAS Region F	zweijährig im Wechsel mit ZfA; im Wechsel mit anderen Funktionsgruppen – zur Förderung multiprofessioneller Teams	
Fortbildung für Schulleiter*innen <i>Führungskompetenzen der päd. Führungskräfte ausbauen und reflektieren</i>	nach aktuell ermitteltem Bedarf	Schulleiter*innen DAS Region F und stellvertretende Schulleiter*innen		im Wechsel mit anderen Funktionsgruppen – zur Förderung multiprofessioneller Teams

SJ 2023/24

Fortbildungsreihe <i>Schwerpunktthemen ZfA 4</i>	Thema / Inhalt	Teilnehmer*innenkreis	Anmerkungen zu Termin / Ort / Referenten	Kommentar
Sicherung fachlicher Standards <i>Unterrichtsentwicklung</i>	Regionalabitur	ausgewählte Kommissionen	-dezentral - in Eigenverantwortung der Schulen durch Koordinator*innen für die Prüfungsregionen KMK 1 und KMK 2	

<p>Sicherung fachlicher Standards</p> <p><i>Führungskompetenzen der päd. Führungskräfte ausbauen und reflektieren / UE</i></p>	<p>Fachleiter*innen aller drei Aufgabenfelder werden systematisch unter den Aspekten Aufgabenbereich, Rolle, fachliche Standards, Handwerk geschult.</p>	<p>Fachleiter*innen der Aufgabenfelder C</p>		
<p>Unterrichtsentwicklung</p> <p><i>Führungskompetenzen der päd. Führungskräfte ausbauen und reflektieren / UE</i></p>	<p>Öffnung des Unterrichts für alle Formen des Unterrichts, die selbstständiges Lernen der SuS fördern: projektorientiertes Lernen, fächerverbindendes Lernen, produktorientiertes Arbeiten, unter Nutzung der Digitalisierung (Brücke zwischen Präsenz- und Fernunterricht) SJ 2021/22</p> <p>Lernen an außerschulischen Lernorten</p>	<p>Beauftragte für Unterrichtsentwicklung</p>		
<p>Förderung der Deutschkompetenz</p> <p><i>DFU / DaF / Unterrichtsentwicklung / Führungskompetenzen der päd. Führungskräfte ausbauen und reflektieren</i></p>	<p>Kontinuierliche Reihe, die vom Schwerpunkt des sprachsensiblen Fachunterrichts ausgeht und themenbezogen die Vernetzung zu DaF und dem regulären Fachunterricht Deutsch herstellt</p> <p>Mit SuS über Sprache reden – Korrektuen im sprachsensiblen Fachunterricht</p>	<p>DaF-, DFU-Koordinator*innen, Deutsch-Fachleitungen</p>	<p>im Wechsel mit anderen Funktionsgruppen – zur Förderung multiprofessioneller Teams</p>	<p>Thema antizipiert – wird bei Bedarf angepasst</p>
<p>Bildung in der digitalen Welt umsetzen</p>	<p>nach aktuell ermitteltem Bedarf</p>	<p>PQM-Beauftragte Koordinator*innen für digitale Unterrichtsentwicklung</p>	<p>im Wechsel mit anderen Funktionsgruppen – zur Förderung multiprofessioneller Teams</p>	

<p>Qualitätssicherung KiGa <i>Förderung der frühkindlichen Bildung / Übergänge im System Schule gestalten und professionell beraten</i></p>	<p>nach Abfrage bei den KiGa-Leitungen</p>	<p>Erzieher*innen mit einem Multiplikationsauftrag „Sprachpraxis“</p>	<p>Wechsel zwischen Leitungsebene und Team; im Wechsel mit anderen Funktionsgruppen zur Förderung multiprofessioneller Teams</p>	
<p>Qualitätssicherung Grundschule <i>Führungskompetenzen der päd. Führungskräfte ausbauen und reflektieren /UE/ Bildung in der digitalen Welt umsetzen/ Übergänge im System Schule gestalten und professionell beraten</i></p>	<p>nach Abfrage bei den GS-Leitungen</p>	<p>Grundschulleiter*innen und Stv. Grundschulleiter*innen</p>	<p>im Wechsel mit anderen Funktionsgruppen – zur Förderung multiprofessioneller Teams</p>	
<p>Europa filmt <i>Demokratische Schulkultur aufbauen und pflegen / Bildung in der digitalen Welt umsetzen</i></p>	<p>s. separate Ausschreibung</p>			
<p>Qualitätssicherung Sek II: <i>Arbeitstagung OKos Übergänge im System Schule gestalten und professionell beraten</i></p>	<p>nach aktuell ermitteltem Bedarf</p>	<p>Oberstufenkoordinator*innen DAS Region F</p>	<p>jährlich</p>	
<p>Qualitätssicherung Sek I: Arbeitstagung MiKos <i>Übergänge im System Schule gestalten und professionell beraten</i></p>	<p>nach aktuell ermitteltem Bedarf in Kombination mit einer anderen Funktionsgruppe</p>	<p>Mittelstufenkoordinator*innen DAS Region F</p>	<p>zweijährig im Wechsel mit anderen Funktionsgruppen – zur Förderung multiprofessioneller Teams</p>	
<p>Qualitätssicherung SekI/II: <i>Arbeitstagung für Stv. Schulleiter*innen</i></p>			<p>zweijährig im Wechsel mit anderen Funktionsgruppen – zur Förderung</p>	

<i>Führungskompetenzen der päd. Führungskräfte ausbauen und reflektieren</i>			multiprofessioneller Teams	
Qualitätssicherung PQM <i>Führungskompetenzen der päd. Führungskräfte ausbauen und reflektieren</i>	s.o. SE im digitalen Wandel	Beauftragte für Pädagogisches Qualitätsmanagement an DAS Region F	im Wechsel mit anderen Funktionsgruppen – zur Förderung multiprofessioneller Teams	
Qualitätssicherung PQM	Schulung im Verfahren des Peer-Review	LK, SL, VWL, BdV, Vorstandmitglieder		nach gesondertem Plan; Blended-Learning-Angebot im Vorfeldt
Qualitätssicherung Studien- und Berufsberatung <i>Konzepte der Studien- und Berufsberatung umsetzen und weiterentwickeln / Übergänge im System Schule gestalten und professionell beraten</i>		Studien- und Berufsberater*innen DAS Region F	zweijährig im Wechsel mit ZfA; im Wechsel mit anderen Funktionsgruppen – zur Förderung multiprofessioneller Teams	
Fortbildung für Schulleiter*innen <i>Führungskompetenzen der päd. Führungskräfte ausbauen und reflektieren</i>	nach aktuell ermitteltem Bedarf	Schulleiter*innen DAS Region F	im Wechsel mit anderen Funktionsgruppen – zur Förderung multiprofessioneller Teams	