

Dreijahrestableau Regionale Fortbildung Region F **2021/22 – 2023/24**

Motto: „Schule weiter denken“

Arbeitsfassung: Die Planung stellt einen Rahmen mit den vom Päd. Beirat 2020 als wichtig erachteten Fortbildungssträngen dar. Aus diesem Rahmen und in Anpassung an aktuelle Erfordernisse wird das ReFo-Tableau für jedes Schuljahr im Päd. Beirats festgelegt. Ebenso wird der Wechsel von Fortbildungen in Präsenz und im Online-Format zielgruppengerecht jedes Jahr neu bestimmt.

SJ 2021/22 s. eingereichtes ReFo-Tableau

| Fortbildungsreihe | Thema / Inhalt | Teilnehmer*innenkreis | Anmerkungen zu Termin / Ort / Referenten | Kommentar |
|--|---|--|--|-----------|
| Sicherung fachlicher Standards <i>Unterrichtsentwicklung</i> | Regionalabitur | ausgewählte Kommissionen | -dezentral - in Eigenverantwortung der Schulen durch Koordinator*innen für die Prüfungsregionen KMK 1 und KMK 2 | |
| Sicherung fachlicher Standards <i>Führungskompetenzen der päd. Führungskräfte ausbauen und reflektieren / UE</i> | Fachleiter*innen aller drei Aufgabenfelder werden systematisch unter den Aspekten Aufgabenbereich, Rolle, fachliche Standards, Handwerk geschult. | Fachleiter*innen der Aufgabenfelder A | | |
| Unterrichtsentwicklung <i>Führungskompetenzen der päd. Führungskräfte ausbauen und reflektieren / UE</i> | Öffnung des Unterrichts für alle Formen des Unterrichts, die selbstständiges Lernen der SuS fördern: projektorientiertes Lernen, fächerverbindendes Lernen, | Beauftragte für Unterrichtsentwicklung | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | produktorientiertes Arbeiten, unter Nutzung der Digitalisierung (Brücke zwischen Präsenz- und Fernunterricht Fächerverbindendes Lernen | | | |
| Förderung der Deutschkompetenz <i>DFU / DaF / Unterrichtsentwicklung / Führungskompetenzen der päd. Führungskräfte ausbauen und reflektieren</i> | Kontinuierliche Reihe, die vom Schwerpunkt des sprachsensiblen Fachunterrichts ausgeht und themenbezogen die Vernetzung zu DaF und dem regulären Fachunterricht Deutsch herstellt Förderung der Deutschkompetenz in gemeinsamer Verantwortung | DaF-, DFU-Koordinator*innen, Deutsch-Fachleitungen | im Wechsel mit anderen Funktionsgruppen – zur Förderung multiprofessioneller Teams | |
| Bildung in der digitalen Welt umsetzen | SE im digitalen Wandel | PQM-Beauftragte Koordinator*innen für digitale Unterrichtsentwicklung | im Wechsel mit anderen Funktionsgruppen – zur Förderung multiprofessioneller Teams | |
| Qualitätssicherung KiGa <i>Förderung der frühkindlichen Bildung / Übergänge im System Schule gestalten und professionell beraten</i> | Spracharbeit als Aspekt des Päd. Konzepts | Erzieher*innen mit einem Multiplikationsauftrag „Sprachpraxis“ | Wechsel zwischen Leitungsebene und Team; im Wechsel mit anderen Funktionsgruppen zur Förderung multiprofessioneller Teams | |
| Qualitätssicherung Grundschule <i>Führungskompetenzen der päd. Führungskräfte ausbauen und reflektieren /UE/ Bildung in der digitalen Welt umsetzen/</i> | Lernen mit digitalen Medien in der GS - ein päd. Diskurs | Grundschulleiter*innen und Stv. Grundschulleiter*innen | im Wechsel mit anderen Funktionsgruppen – zur Förderung multiprofessioneller Teams | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <i>Übergänge im System Schule gestalten und professionell beraten</i> | | | | |
| Europa filmt <i>Demokratische Schulkultur aufbauen und pflegen / Bildung in der digitalen Welt umsetzen</i> | s. separate Ausschreibung | | | |
| Qualitätssicherung Sek II: Arbeitstagung OKos <i>Übergänge im System Schule gestalten und professionell beraten</i> | Arbeitstagung für Okos und MiKos Rahmenthema: Übergang Sek I/ Sek II | Oberstufenkoordinator*innen DAS Region F | jährlich | |
| Qualitätssicherung Sek I: Arbeitstagung MiKos <i>Übergänge im System Schule gestalten und professionell beraten</i> | s.o. | Mittelstufenkoordinator*innen DAS Region F | zweijährig im Wechsel – zur Förderung multiprofessioneller Teams | |
| Qualitätssicherung SekI/II: Arbeitstagung für Stv. Schulleiter*innen <i>Führungskompetenzen der päd. Führungskräfte ausbauen und reflektieren</i> | | | zweijährig im Wechsel – zur Förderung multiprofessioneller Teams | |
| Qualitätssicherung PQM <i>Führungskompetenzen der päd. Führungskräfte ausbauen und reflektieren</i> | s.o. SE im digitalen Wandel | Beauftragte für Pädagogisches Qualitätsmanagement an DAS Region F | jährlich im Wechsel mit anderen Funktionsgruppen – zur Förderung multiprofessioneller Teams | |
| Qualitätssicherung PQM | Schulung im Verfahren des Peer-Review | LK, SL, VWL, BdV, Vorstandmitglieder | bedarfsabhängig | nach gesondertem Plan; Blended-Learning-Angebot im Vorfeldt |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| Qualitätssicherung Studien- und Berufsberatung <i>Konzepte der Studien- und Berufsberatung umsetzen und weiterentwickeln / Übergänge im System Schule gestalten und professionell beraten</i> | Fortbildungsangebot von ZfA November 2021 | Studien- und Berufsberater*innen DAS Region F | zweijährig im Wechsel mit ZfA; im Wechsel mit anderen Funktionsgruppen - zur Förderung multiprofessioneller Teams | |
| Fortbildung für Schulleiter*innen <i>Führungskompetenzen der päd. Führungskräfte ausbauen und reflektieren</i> | Resilienz in der Arbeit an DAS | Schulleiter*innen DAS Region F | jährlich im Wechsel mit anderen Funktionsgruppen – zur Förderung multiprofessioneller Teams | |

SJ 2022/23

| Fortbildungsreihe <i>Schwerpunktthemen ZfA 4</i> | Thema / Inhalt | Teilnehmer*innenkreis | Anmerkungen zu Termin / Ort / Referenten | Kommentar |
|--|---|--|--|-----------|
| Sicherung fachlicher Standards <i>Unterrichtsentwicklung</i> | Regionalabitur | ausgewählte Kommissionen | -dezentral - in Eigenverantwortung der Schulen durch Koordinator*innen für die Prüfungsregionen KMK 1 und KMK 2 | |
| Sicherung fachlicher Standards <i>Führungskompetenzen der päd. Führungskräfte ausbauen und reflektieren / UE</i> | Fachleiter*innen aller drei Aufgabenfelder werden systematisch unter den Aspekten Aufgabenbereich, Rolle, fachliche Standards, Handwerk geschult. | Fachleiter*innen der Aufgabenfelder B | | |
| Unterrichtsentwicklung | Öffnung des Unterrichts für alle Formen des Unterrichts, die selbstständiges Lernen der SuS fördern: | Beauftragte für Unterrichtsentwicklung | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p><i>Führungskompetenzen der päd. Führungskräfte ausbauen und reflektieren / UE</i></p> | <p>projektorientiertes Lernen, fächerverbindendes Lernen, produktorientiertes Arbeiten, unter Nutzung der Digitalisierung (Brücke zwischen Präsenz- und Fernunterricht)</p> <p>Lernen in offenen Unterrichtsformaten</p> | | | |
| <p>Förderung der Deutschkompetenz</p> <p><i>DFU / DaF / Unterrichtsentwicklung / Führungskompetenzen der päd. Führungskräfte ausbauen und reflektieren</i></p> | <p>Kontinuierliche Reihe, die vom Schwerpunkt des sprachsensiblen Fachunterrichts ausgeht und themenbezogen die Vernetzung zu DaF und dem regulären Fachunterricht Deutsch herstellt</p> <p>DFU Koordinator*in - Rolle und Aufgabenfeld; Moderation im sprachsensiblen Fachunterricht</p> | <p>DaF-, DFU-Koordinator*innen, Deutsch-Fachleitungen</p> | <p>im Wechsel mit anderen Funktionsgruppen – zur Förderung multiprofessioneller Teams</p> | <p>Thema antizipiert – wird bei Bedarf angepasst</p> |
| <p>Bildung in der digitalen Welt umsetzen</p> | <p>Personalisiertes Lernen – eine Annäherung</p> | <p>Koordinator*innen für digitale Unterrichtsentwicklung mit PQM-Beauftragten</p> | <p>im Wechsel mit anderen Funktionsgruppen – zur Förderung multiprofessioneller Teams</p> | <p>Thema antizipiert – wird bei Bedarf angepasst</p> |
| <p>Qualitätssicherung KiGa</p> <p><i>Förderung der frühkindlichen Bildung / Übergänge im System Schule gestalten und professionell beraten</i></p> | <p>nach Abfrage bei den KiGa-Leitungen</p> | <p>Erzieher*innen mit einem Multiplikationsauftrag „Sprachpraxis“</p> | <p>Wechsel zwischen Leitungsebene und Team; im Wechsel mit anderen Funktionsgruppen zur Förderung multiprofessioneller Teams</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>Qualitätssicherung Grundschule <i>Führungskompetenzen der päd. Führungskräfte ausbauen und reflektieren /UE/ Bildung in der digitalen Welt umsetzen/ Übergänge im System Schule gestalten und professionell beraten</i></p> | <p>nach Abfrage bei den GS-Leitungen</p> | <p>Grundschulleiter*innen und Stv. Grundschulleiter*innen</p> | <p>im Wechsel mit anderen Funktionsgruppen – zur Förderung multiprofessioneller Teams</p> | |
| <p>Europa filmt <i>Demokratische Schulkultur aufbauen und pflegen / Bildung in der digitalen Welt umsetzen</i></p> | <p>s. separate Ausschreibung</p> | | | |
| <p>Qualitätssicherung Sek II: Arbeitstagung OKos <i>UE / Übergänge im System Schule gestalten und professionell beraten / Führungskompetenzen der päd. Führungskräfte ausbauen und reflektieren</i></p> | <p>Arbeitstagung für Okos Inhalte nach aktuell ermitteltem Bedarf</p> | <p>Oberstufenkoordinator*innen DAS Region F</p> | <p>jährlich</p> | |
| <p>Qualitätssicherung Sek : Arbeitstagung MiKos <i>UE / Übergänge im System Schule gestalten und professionell beraten / Führungskompetenzen der päd. Führungskräfte ausbauen und reflektieren</i></p> | | <p>Mittelstufenkoordinator*innen DAS Region F</p> | <p>zweijährig im Wechsel mit anderen Funktionsgruppen – zur Förderung multiprofessioneller Teams</p> | |
| <p>Qualitätssicherung SekI/II: Arbeitstagung für Stv. Schulleiter*innen <i>Führungskompetenzen der päd. Führungskräfte ausbauen und reflektieren</i></p> | <p>s. Tagung der Schulleiter*innen</p> | | <p>zweijährig im Wechsel – zur Förderung multiprofessioneller Teams</p> | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| Qualitätssicherung PQM <i>UE / Führungskompetenzen der päd. Führungskräfte ausbauen und reflektieren</i> | Dokumentationstrukturen von PQM-Arbeit; BLI 3.0 | Beauftragte für Pädagogisches Qualitätsmanagement an DAS Region F | im Wechsel mit anderen Funktionsgruppen – zur Förderung multiprofessioneller Teams | Thema antizipiert – wird bei Bedarf angepasst |
| Qualitätssicherung PQM | Schulung im Verfahren des Peer-Review | LK, SL, VWL, BdV, Vorstandmitglieder | bedarfsabhängig | nach gesondertem Plan; Blended-Learning-Angebot im Vorfeldt |
| Qualitätssicherung Studien- und Berufsberatung <i>Konzepte der Studien- und Berufsberatung umsetzen und weiterentwickeln / Übergänge im System Schule gestalten und professionell beraten</i> | Beratungskompetenz im Feld Studien- und Berufsberatung | Studien- und Berufsberater*innen DAS Region F | zweijährig im Wechsel mit ZfA; im Wechsel mit anderen Funktionsgruppen – zur Förderung multiprofessioneller Teams | |
| Fortbildung für Schulleiter*innen <i>Führungskompetenzen der päd. Führungskräfte ausbauen und reflektieren</i> | nach aktuell ermitteltem Bedarf | Schulleiter*innen DAS Region F und stellvertretende Schulleiter*innen | | im Wechsel mit anderen Funktionsgruppen – zur Förderung multiprofessioneller Teams |

SJ 2023/24

| Fortbildungsreihe <i>Schwerpunktthemen ZfA 4</i> | Thema / Inhalt | Teilnehmer*innenkreis | Anmerkungen zu Termin / Ort / Referenten | Kommentar |
|--|----------------|--------------------------|--|-----------|
| Sicherung fachlicher Standards <i>Unterrichtsentwicklung</i> | Regionalabitur | ausgewählte Kommissionen | -dezentral - in Eigenverantwortung der Schulen durch Koordinator*innen für die Prüfungsregionen KMK 1 und KMK 2 | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>Sicherung fachlicher Standards</p> <p><i>Führungskompetenzen der päd. Führungskräfte ausbauen und reflektieren / UE</i></p> | <p>Fachleiter*innen aller drei Aufgabenfelder werden systematisch unter den Aspekten Aufgabenbereich, Rolle, fachliche Standards, Handwerk geschult.</p> | <p>Fachleiter*innen der Aufgabenfelder C</p> | | |
| <p>Unterrichtsentwicklung</p> <p><i>Führungskompetenzen der päd. Führungskräfte ausbauen und reflektieren / UE</i></p> | <p>Öffnung des Unterrichts für alle Formen des Unterrichts, die selbstständiges Lernen der SuS fördern: projektorientiertes Lernen, fächerverbindendes Lernen, produktorientiertes Arbeiten, unter Nutzung der Digitalisierung (Brücke zwischen Präsenz- und Fernunterricht) SJ 2021/22</p> <p>Lernen an außerschulischen Lernorten</p> | <p>Beauftragte für Unterrichtsentwicklung</p> | | |
| <p>Förderung der Deutschkompetenz</p> <p><i>DFU / DaF / Unterrichtsentwicklung / Führungskompetenzen der päd. Führungskräfte ausbauen und reflektieren</i></p> | <p>Kontinuierliche Reihe, die vom Schwerpunkt des sprachsensiblen Fachunterrichts ausgeht und themenbezogen die Vernetzung zu DaF und dem regulären Fachunterricht Deutsch herstellt</p> <p>Mit SuS über Sprache reden – Korrektuen im sprachsensiblen Fachunterricht</p> | <p>DaF-, DFU-Koordinator*innen, Deutsch-Fachleitungen</p> | <p>im Wechsel mit anderen Funktionsgruppen – zur Förderung multiprofessioneller Teams</p> | <p>Thema antizipiert – wird bei Bedarf angepasst</p> |
| <p>Bildung in der digitalen Welt umsetzen</p> | <p>nach aktuell ermitteltem Bedarf</p> | <p>PQM-Beauftragte Koordinator*innen für digitale Unterrichtsentwicklung</p> | <p>im Wechsel mit anderen Funktionsgruppen – zur Förderung multiprofessioneller Teams</p> | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| <p>Qualitätssicherung KiGa <i>Förderung der frühkindlichen Bildung / Übergänge im System Schule gestalten und professionell beraten</i></p> | <p>nach Abfrage bei den KiGa-Leitungen</p> | <p>Erzieher*innen mit einem Multiplikationsauftrag „Sprachpraxis“</p> | <p>Wechsel zwischen Leitungsebene und Team; im Wechsel mit anderen Funktionsgruppen zur Förderung multiprofessioneller Teams</p> | |
| <p>Qualitätssicherung Grundschule <i>Führungskompetenzen der päd. Führungskräfte ausbauen und reflektieren /UE/ Bildung in der digitalen Welt umsetzen/ Übergänge im System Schule gestalten und professionell beraten</i></p> | <p>nach Abfrage bei den GS-Leitungen</p> | <p>Grundschulleiter*innen und Stv. Grundschulleiter*innen</p> | <p>im Wechsel mit anderen Funktionsgruppen – zur Förderung multiprofessioneller Teams</p> | |
| <p>Europa filmt <i>Demokratische Schulkultur aufbauen und pflegen / Bildung in der digitalen Welt umsetzen</i></p> | <p>s. separate Ausschreibung</p> | | | |
| <p>Qualitätssicherung Sek II: <i>Arbeitstagung OKos Übergänge im System Schule gestalten und professionell beraten</i></p> | <p>nach aktuell ermitteltem Bedarf</p> | <p>Oberstufenkoordinator*innen DAS Region F</p> | <p>jährlich</p> | |
| <p>Qualitätssicherung Sek I: Arbeitstagung MiKos <i>Übergänge im System Schule gestalten und professionell beraten</i></p> | <p>nach aktuell ermitteltem Bedarf in Kombination mit einer anderen Funktionsgruppe</p> | <p>Mittelstufenkoordinator*innen DAS Region F</p> | <p>zweijährig im Wechsel mit anderen Funktionsgruppen – zur Förderung multiprofessioneller Teams</p> | |
| <p>Qualitätssicherung SekI/II: <i>Arbeitstagung für Stv. Schulleiter*innen</i></p> | | | <p>zweijährig im Wechsel mit anderen Funktionsgruppen – zur Förderung</p> | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| <i>Führungskompetenzen der päd. Führungskräfte ausbauen und reflektieren</i> | | | multiprofessioneller Teams | |
| Qualitätssicherung PQM <i>Führungskompetenzen der päd. Führungskräfte ausbauen und reflektieren</i> | s.o. SE im digitalen Wandel | Beauftragte für Pädagogisches Qualitätsmanagement an DAS Region F | im Wechsel mit anderen Funktionsgruppen – zur Förderung multiprofessioneller Teams | |
| Qualitätssicherung PQM | Schulung im Verfahren des Peer-Review | LK, SL, VWL, BdV, Vorstandmitglieder | | nach gesondertem Plan; Blended-Learning-Angebot im Vorfeldt |
| Qualitätssicherung Studien- und Berufsberatung <i>Konzepte der Studien- und Berufsberatung umsetzen und weiterentwickeln / Übergänge im System Schule gestalten und professionell beraten</i> | | Studien- und Berufsberater*innen DAS Region F | zweijährig im Wechsel mit ZfA; im Wechsel mit anderen Funktionsgruppen – zur Förderung multiprofessioneller Teams | |
| Fortbildung für Schulleiter*innen <i>Führungskompetenzen der päd. Führungskräfte ausbauen und reflektieren</i> | nach aktuell ermitteltem Bedarf | Schulleiter*innen DAS Region F | im Wechsel mit anderen Funktionsgruppen – zur Förderung multiprofessioneller Teams | |