

Methodentraining für die Oberstufe

zur Vorbereitung auf
die fünfte Prüfungskomponente

P5 und BLL

14. Oktober 2019 – Methodentraining für die Oberstufe

5. Std. Einführung in P5/ BLL allgemein + Fragen sammeln (C201)
- 6./8. Std. 2 Module als Input (C201)
- Vom Thema zur Präsentation (Frau Füssel)
 - Projektplanung (Herr Appel)
- 9./10. Std. Praktische Phase (Stationen in C201 und C203):
- Übungen zu Zeitmanagement
 - Übungen zu Themenfindung/ Fragestellung
 - Beispiele (Themen, Präsentationen, Dokumentation)
10. Std. Abschlussreflexion und Nachfragen (C201)

- 5 Prüfungsfächer → 3 Aufgabenfelder + jedes Fach nur 1x
 - **P1** schriftlich: D
 - **P2** schriftlich: M, E/ F (AbiBac: FLM)
 - **P3** schriftlich: M, E/ F, Ge, Geo, Phy, Ch, Bio (AbiBac: Géo/ Histoire)
 - **P4** klassische mündliche Prüfung:
M, E, F, BK/ Mu, Ge, Rel, Geo, Phy, Ch, Bio
 - **P5** Kolloquium, Streitgespräch, Besondere Lernleistung:
M, E, F, BK/ Mu, Ge, Rel, Geo, Phy, Ch, Bio
- AbiBac: P4/P5 muss deutschsprachig sein; P6 FLM (mündlich)

- **Kolloquium** = „Präsentationsprüfung“ bzw. „**P5**“
- **Streitgespräch** nicht möglich in Region 9
- **BLL** = Jahresarbeit mit fächerübergreifendem Charakter oder erfolgreiche Teilnahme an einem Wettbewerb
- RiLi 2.2.7:

In Einzelfällen kann die Prüfungsleiterin oder der Prüfungsleiter auf Antrag der Schulleiterin eine Besondere Lernleistung als fünftes Prüfungsfach ansetzen.

→ Umsetzbarkeit muss sichergestellt sein!

- Vorüberlegungen ab Sommerferien 2020
- Themenfindung/ -eingrenzung mit Fachlehrer (2 alternative Themen)
- **8 Wochen vor Prüfung** Abgabe der Themen (Formblatt)
- **4 Wochen vor Prüfung** Genehmigung eines Themas durch KMK
- Danach Erstellung der Kurzdokumentation (1-2 Seiten) und Präsentation (keine Hilfe mehr durch Fachlehrer!)
- **1 Werktag vor Prüfung** Abgabe 3x Kurzdokumentation, 3x Präsentation (PPT-Folien, Fotos der Plakate o.ä.), Ausstattungswünsche (Formblatt) (Keine Änderungen mehr möglich!)
- **Ende Mai/ Anfang Juni 2021** Prüfung

- 10 Min. vor Prüfung Vorbereitung (Plakate, PC...)
- 10 Min. mediengestützte Präsentation (bei fachpraktischer Darbietung + 5 Min. (Naturwissenschaften/ Musik), wenn beantragt und genehmigt!)
- Max. 10 Min. Prüfungsgespräch basierend auf Präsentation und Kurzdokumentation + Ausweitung auf andere Unterrichtsinhalte (!)

Anlage 9 [RiLi 2.2.6.1]

Schule: _____ Deutsche Internationale Abiturprüfung 20__

Bewertung der Präsentationsprüfung (Kolloquium) an Deutschen Schulen im Ausland

Datum: _____. _____. 20__

Name des Prüflings: _____

Thema des Kolloquiums: _____

Vorsitzende oder Vorsitzender: _____

Fachprüferin oder Fachprüfer: _____

Schriftführerin oder Schriftführer: _____

Bewertung der Präsentationsprüfung

Kriterium	Gewichtung	Notenpunkte 00-15	Bemerkungen
1. Präsentation			
Gestaltung des Vortrags	20%		
Präsentationsmaterial	20%		
Inhalt	60%		
Gesamt a)			
2. Prüfungsgespräch			
Inhalt	40%		
Gesprächsfähigkeit	60%		
Gesamt b)			

Teilnoten			
1. Vortrag	60%		
2. Gespräch	40%		
Prüfungsleistung gesamt			

Name des Prüflings: _____

1. Präsentation**1.1 Präsentationsmaterial**

Beurteilungskriterien	Bemerkungen
Situationsangemessener Einsatz von Medien zur Veranschaulichung	
Außere Form (z. B. Folien) / Übersichtlichkeit / Anschaulichkeit	
Kreativität / Originalität	

1.2 Gestaltung des Vortrags

Beurteilungskriterien	Bemerkungen
Vortragsweise: Freie Rede / Intonation / Sprechgeschwindigkeit / Körpersprache / Blickkontakt	
Sprachliche Gestaltung: Wortschatz / sprachliche Mittel / Verwendung der Fachterminologie	
Integration von Vortrag und Materialien	

1.3 Inhalt

Beurteilungskriterien	Bemerkungen
Strukturierte Erfassung des Themas	
Vollständigkeit	
Fachliche Korrektheit	
Exemplarik / Aktualität	
Kreativität / Eigenständigkeit	

Name des Prüflings: _____

2. Prüfungsgespräch**2.1 Inhalt**

Beurteilungskriterien	Bemerkungen
Reflexion des eigenen Vorgehens	
Vorgehensweise	
Ergebnisse	
Präsentationsmethodik	
Kritikfähigkeit	
Beantwortung von Fragen	
Sachliche Richtigkeit	
Argumentation	

2.2 Gesprächsfähigkeit

Beurteilungskriterien	Bemerkungen
Eingehen auf Fragen, Kommentare	
Aufgreifen von Impulsen	
Interaktion	

- Siehe Bewertungsbogen Kopie + Kategorien/ Formulierungen
- RiLi 2.2.6.1. :
 - Bei mangelhafter oder ungenügender inhaltlicher Prüfungsleistung kann die Gesamtprüfung (selbst bei sehr guter Präsentation) nicht mit ausreichend bewertet werden.
→ 2. Teil = 3-0 Punkte → insg. max. 3 Punkte
 - Bei ungenügender Präsentationsleistung kann die Gesamtprüfung (selbst bei sehr guter inhaltlicher Leistung in beiden Prüfungsteilen) nicht besser als befriedigend bewertet werden.
→ 1. Teil = 0 Punkte → insg. max. 9 Punkte

- ✓ Vorüberlegung ab Sommerferien Jg. 10/11
 - ✓ Aug./Sept. 2019 Themenfindung + Zustimmung des Betreuungslehrers
 - ✓ Bis **Fr 13.09.2019** Antrag BLL (Formblatt: Thema, Unterschrift von Schüler/
Eltern + Betreuungslehrer)
 - Bis **Fr 15.11.2019** evtl. freiwilliger Rücktritt, sonst verbindlich
 - In Jg. 11 Bearbeitung des Themas unter Betreuung des Fachlehrers
 - **Mi 01.07.2020** Abgabe 3x Dokumentation: 15-20 Seiten (pdf, doc) inkl. 1-2
Seiten Thesenpapier + Eigenständigkeitserklärung (Formblatt) + USB
 - In Jg. 12 Erstellung einer Präsentation
 - **1 Werktag vor Prüfung** Abgabe der Präsentation
 - **Ende Mai/ Anfang Juni 2021** Prüfung
-

- 10 Min. vor Prüfung Vorbereitung (Plakate, PC...)
- 10 Min. mediengestützte Präsentation (bei fachpraktischer Darbietung evtl. Verlängerung (Naturwissenschaften/ Musik), wenn beantragt und genehmigt!)
- Max. 10 Min. Prüfungsgespräch (Schwerpunkt: methodische Reflexion + inhaltliche Nachfragen)

BLL - BEWERTUNG

Anlage 10 [RiLi 2.2.7.5]

Schule: _____ Deutsche Internationale Abiturprüfung 20__

Bewertung der Besonderen Lernleistung an Deutschen Schulen im Ausland

Datum: __. __. 20__

Name des Prüflings:

Thema der Besonderen Lernleistung:

Erstkorrektorin oder Erstkorrektor:

Zweitkorrektorin oder Zweitkorrektor:

Fachprüferin oder Fachprüfer:

Schriftführerin oder Schriftführer:

Vorsitzende oder Vorsitzender:

Leistung	Gewichtung in %	Ergebnis in Notenpunkten (0-15)
Schriftliche Leistung: Schriftliche Dokumentation		
Arbeitsprozess	10	
Vollständigkeit der Dokumentation		
Reflexionsfähigkeit		
Fähigkeit zu eigenverantwortlichem Arbeiten		
Formale Aspekte	10	
Angemessenheit des Umfangs		
Differenziertheit des Inhaltsverzeichnisses		
Normgerechte Verwendung der deutschen Sprache		
Äußere Form		
Vollständigkeit des Quellen- und Literaturverzeichnisses		
Inhalt	40	
Fachliche Korrektheit		
Wissenschaftspropädeutische Anspruchsebene		
Fächerverbindender Charakter		
Originalität / Kreativität		
Aufbau	15	
Schlüssigkeit des Aufbaus		
Begründete Ergebnisse		
Gesamtnote der schriftlichen Leistung	75	
Mündliche Leistung: Kolloquium		
Inhalt und Struktur des Thesenpapiers		
Gestaltung des Vortrags		
Präsentationsmaterial / Medienkompetenz		
Gesprächsfähigkeit		
Inhalt (Präsentation und Prüfungsgespräch)		
Gesamtnote der mündlichen Leistung	25	
Gesamtnote	100	

- Siehe Bewertungsbogen Kopie + Kategorien/ Formulierungen
- Gewichtung: $\frac{3}{4}$ Schriftliche Dokumentation – $\frac{1}{4}$ Prüfung
- Bereits in der schriftlichen Dokumentation bewertete Leistungen können nicht Teil der Bewertung der Präsentation sein (siehe Bewertungsbogen).
- Wettbewerbsleistung kann ggf. die schriftliche Dokumentation oder Präsentation ersetzen.

Was geht?	Was geht nicht?
Links oder Kopien austauschen	
Externe Kontakte herstellen	
Einschätzung von Quellen	Analyse oder Interpretation von Quellen
Exposé gegenlesen lassen	Vorlage von Gesamt-/ Teilpräsentation oder Projektbeschreibung
Gliederung besprechen	
Tipps zum Umfang	
Medienwahl diskutieren	

Fragen?

14. Oktober 2019 – Methodentraining für die Oberstufe